



SIİRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

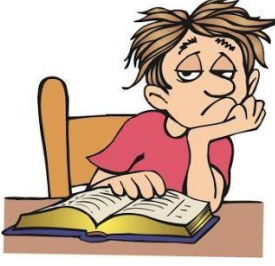
2020

İLKOKUL

12 - 16 EKİM

2

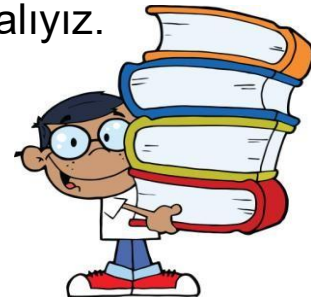
ÖDEU TAKİP SİSTEMİ



YAŞAR'IN GÜNLERİ

Yaşar ikinci sınıfa başlamıştı. Arkadaşları ile birlikte ders yapıyordu. Aklından bugün hava güzel. Yarın da hava güzel olur. Bu derslerden bıktım usandım diye düşünmüştü. Ertesi gün okula gidiyorum diye yola çıkmış ama okula gitmemiş. Parklarda gezmiş, dolaşmış. Yaşar artık okulu sevmeyen ve her fırsatta okul yerine parka giden bir çocuk olmuş. Günler, haftalar ve aylar geçmiş. Yaşar'ın sınıfındaki herkes okuma ve yazmayı öğrenmiş. Ama Yaşar öğrenememiş. Derslerine önem vermediği için tembelleşmiş. Bir gün parkta bir oturak görmüş. Üzerinden bir kâğıt asılıymış. Ama Yaşar ne yazdığını okuyamamış. Neyse boşver deyip oturmuş. Biraz oturarak etrafı izlemiş. Sonra ayağa kalkmış. O da ne? Üstü başı boya olmuş, kıyafetleri mahvolmuş. Bankın üzerindeki kâğıtta “Dikkat! Boyalıdır, oturmayın” yazıyormuş. Okuma ve yazma bilmeyen Yaşar çok üzölmüş. Kendine bir söz vermiş. Artık tembellik yok. Tüm gücüyle çalışmış. O kadar çok çalışmış ve emek vermiş ki, okul bitmeden okumayı öğrenmiş. Artık tembel Yaşar değil, çalışkan Yaşar olmuş.

Evet çocuklar, hepimiz çalışmaya, gayret etmeye mecburuz. Okumamızı hızlandırmak için daha çok okumalıyız.



**SORULAR**

1) Hikâyedeki öğrencinin adı nedir?

2) Çocuk kaçınıcı sınıfa başlamış?

3) Yaşar okul yerine nereye gitmeye başlamış?

4) Yaşar'ın sınıfındaki herkes neyi öğrenmiş?

5) Yaşar'ın parkta gördüğü oturakta ne asılıymış?

6) Kâğıtta ne yazıyormuş?

7) Yaşar'ın kıyafetlerine ne olmuş?

8) Yaşar kendine ne sözü vermiş?

9) Artık Tembel Yaşar yerine ismi ne olmuş?

10) Okumamızı hızlandırmak için ne yapmalıyız?

ANLAMLI VE KURALLI CÜMLE

Anlamli ve kurallı cümlelerde bir iş, bir oluş, bir duygu veya bir düşünce anlatılır. Yapılan iş kelimenin en sonunda olur.

Etkinlik: Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle kurallı ve anlamli cümle kurunuz.

var

kalem

çantamda

defter

erken

erken

yatar

kalkarım

süt

Her sabah

içiyorum

kahvaltıda

saygılı

büyüklerimize

olmalıyız

çok

akşam

soğuktu

dün

HECELERE AYIRMA, KARIŞIK HECE DEN KELİME OLUŞTURMA

Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelere ayırarak, kaç heceden oluştuğunu karşısına yazınız.

bilgisayar	➡	bil-gi-sa-yar	➡	4 hece
masal	➡		➡	
karanlık	➡		➡	
kulübeden	➡		➡	
sevinç	➡		➡	
yağmurluk	➡		➡	

Etkinlik: Karışık olarak verilen hecelerden anlamlı kelimeler yazınız.

kar ma na

yo kam net

yun o cak

men ğir de

a cak ça

ba na li

bi se el

ka lik lem

le te fon

HARF SAYISI, HECE SAYISI, SÖZCÜKTE ANLAM

Etkinlik: Aşağıdaki varlıkların isimlerini söyleyiniz. Varlıkların isminde yer alan harf ve hece sayısını altlarına yazınız.



Kelime: **Elma**
Harf sayısı : **4**
Hece sayısı : **2**



Kelime:
Harf sayısı :
Hece sayısı :



Kelime:
Harf sayısı :
Hece sayısı :



Kelime:
Harf sayısı :
Hece sayısı :



Kelime:
Harf sayısı :
Hece sayısı :



Kelime:
Harf sayısı :
Hece sayısı :



Kelime:
Harf sayısı :
Hece sayısı :



Kelime:
Harf sayısı :
Hece sayısı :

Etkinlik: Aşağıdaki kelimelerin anlamları verilmiştir. Noktalı yerlere anlamına uygun kelimeleri yazınız.

silgi

okul

boya kalem

kaptan

eczane

salıncak

..... : Eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği yer.

..... : Gemiye süren kişi.

..... : Resim dersinde kullanılan araç.

..... : Yazılan ve çizilen işaretlerin silinmesinde kullanılan madde.

..... : İlaçları aldığımız yer.

..... : Sallanmak için kullanılan oyun aracı.

ZİT (KARŞIT) ANLAMLI KELİMELELER

Anlamları bakımından birbirinin tersi olan kelimelere **zıt anlamlı kelimeler** denir.

Örnek : uzun = kısa açık=kapalı hızlı=yavaş

Not : Bir kelimenin olumsuzluğu zıttı değildir.

Örnek : ağır= ağır değil olamaz.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde renkli verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını örnekteki gibi yazınız.

Cümleler	ZİT ANLAMLIISI
Okula temiz elbiseyle giderim.	kirli
Arkadaşım çok güzel şarkı söyler.	
Sofrada yemeğe ilk babam başlar	
Pazartesi okul var .	
Gece geç saatte uyuma	
Anneannemlere çok yakınız .	
Uzun bir tatil dönemi bizi bekliyor.	
Geleceğimiz için çalışkan olmak zorundayız.	
Öğretmenim kolay bir ödev verdi.	
Güvenliğimiz için yüksek yerlere çıkmamalıyız.	

Etkinlik: Aşağıdaki tabloda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını örnekteki gibi yazınız.

Sözcükler	Zıt anlamlıları	Sözcükler	Zıt Anlamlıları
ağır	hafif	uzun	kısa
gece		akşam	
hızlı		çok	
uzun		beyaz	
yeni		çalışkan	

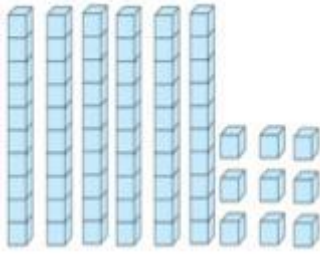
RAKAMLARIN BASAMAK ADLARI VE DEĞERLERİ

Sayıları yazmak için kullandığımız işaretlere **rakam** denir. Rakamlar **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8** ve **9** olmak üzere on tanedir.

Bir sayıda rakamların yazıldığı bölüme “**basamak**” denir. İki rakamla yazılan sayılara “**iki basamaklı sayılar**” denir. 25, 45, 82...gibi.

Birliklerin yazıldığı basamağa “**birler basamağı**”, onlukların yazıldığı basamağa “**onlar basamağı**” denir.

Aşağıda onluk taban bloklarıyla modellenen örneği inceleyiniz. Sayıların okunuşları ve basamak adlarını noktalı yere yazalım.

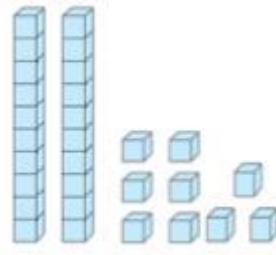


69

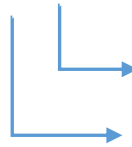
Altmış dokuz

Birler basamağı

Onlar basamağı

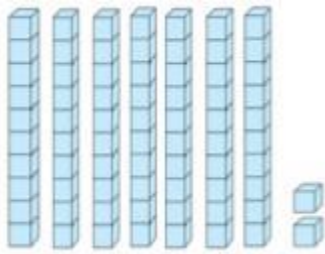


.....

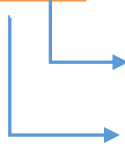


.....

.....

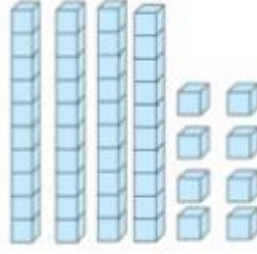


.....



.....

.....



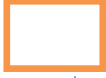
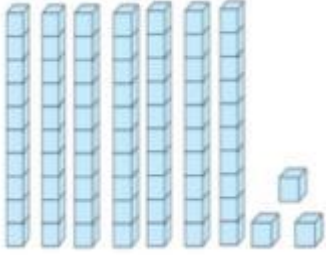
.....



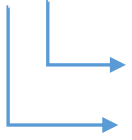
.....

.....

Aşağıda onluk taban bloklarıyla modellenen örneği inceleyiniz.
Sayıların okunuşları ve basamak adlarını noktalı yere yazalım.

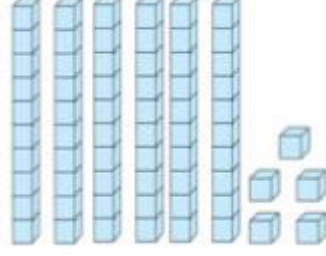


.....

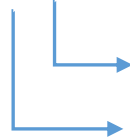


.....

.....

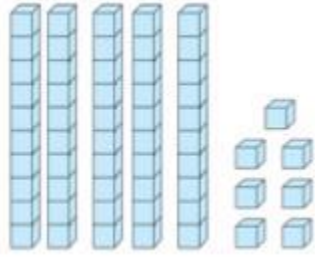


.....

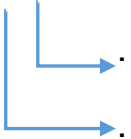


.....

.....

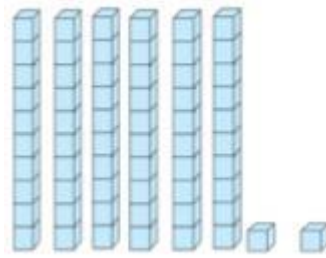


.....

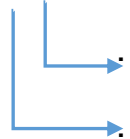


.....

.....

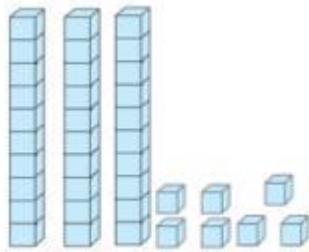


.....

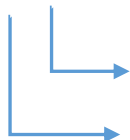


.....

.....



.....



.....

.....

Verilen sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.

Onlar basamağı

Birler basamağı

40	45	5
	86	
	71	
	22	
	25	
	81	
	38	
	72	
	28	

Onlar basamağı

Birler basamağı

60	68	8
	59	
	92	
	50	
	49	
	93	
	56	
	21	
	80	

Aşağıda basamak değeri verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.
Bulduğumuz sayıları aşağıdaki tablodan boyayalım.

Onlar basamağı:60
Birler basamağı:4

64

Onlar basamağı:70
Birler basamağı:1

.....

Onlar basamağı:50
Birler basamağı:9

.....

Onlar basamağı:30
Birler basamağı:7

.....

Onlar basamağı:20
Birler basamağı:6

.....

Onlar basamağı:40
Birler basamağı:8

.....

Onlar basamağı:10
Birler basamağı:5

.....

Onlar basamağı:90
Birler basamağı:4

.....

Onlar basamağı:0
Birler basamağı:3

.....

Onlar basamağı:60
Birler basamağı:7

.....

Onlar basamağı:80
Birler basamağı:6

.....

Onlar basamağı:70
Birler basamağı:2

.....

Onlar basamağı:50
Birler basamağı:6

.....

Onlar basamağı:90
Birler basamağı:0

.....

Onlar basamağı:20
Birler basamağı:6

.....

56	15	37	67	64	26	86	71	90	3	94	59	72	48	26
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----

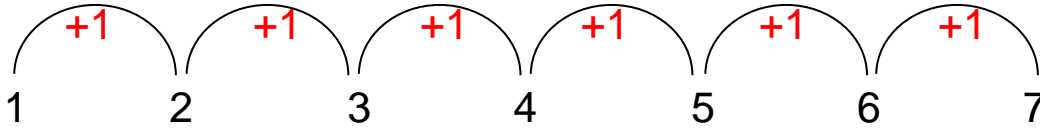
RİTMİK SAYMALAR

Belli bir kurala göre yapılan saymaya **ritmik sayma** denir. İki çeşit ritmik sayma vardır.

⇒ İleri ritmik sayma

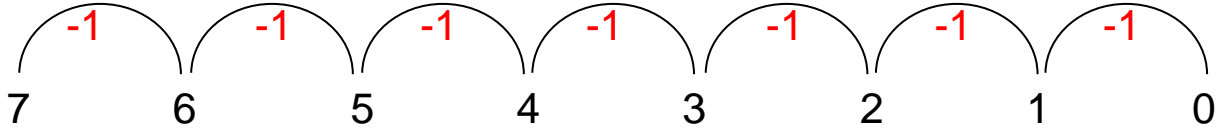
⇒ Geri ritmik sayma

İleri ritmik sayma: Bir sayının üzerine sürekli aynı sayıyı **ekleyerek** yaptığımız saymaya ileri ritmik sayma denir.



Yukarıdaki saymada ileriye birer ritmik sayma yapılmış.

Geri ritmik sayma: Bir sayıdan sürekli aynı sayıyı **eksilterek** yaptığımız saymaya geri ritmik sayma denir.



Yukarıdaki saymada geriye birer ritmik sayma yapılmış.

Birer ritmik saymada saymada sayılar birer birer artar ya da birer birer azalır.

Aşağıdaki tabloda sayılar **ileriye** birer artmaktadır. Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

4			7	8			11		13
---	--	--	---	---	--	--	----	--	----

Aşağıdaki tabloda sayılar **geriye** birer azalmaktadır. Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

14	13			10			7		
----	----	--	--	----	--	--	---	--	--

İKİŞER RİTMİK SAYMA

Bir sayıdan başlayarak ikişer ikişer ileri saymaya **ikişer ritmik sayma** denir.

İkişer ritmik saymada sayılar ikişer ikişer artar ya da ikişer ikişer azalır.

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
42	44	46	48	50	52	54	56	58	60
62	64	66	68	70	72	74	76	78	80
82	84	86	88	90	92	94	96	98	100

Aşağıdaki tabloda sayılar **ileriye** ikişer artmaktadır. Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

24	26			32				40	
----	----	--	--	----	--	--	--	----	--

Aşağıdaki tabloda sayılar **geriye** ikişer azalmaktadır. Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

24	22			16				6	
----	----	--	--	----	--	--	--	---	--

Soru: 36'dan başlayıp ileriye doğru ikişer sayarken beşinci saymada hangi sayıyı söyleriz?

Çözüm: Bu sorunun çözümünde dikkat edilmesi gereken yer sayının **kaçtan başlatılacağı**, **kaçar sayılacağı** ve **kaç tane sayma** yapılacağıdır. Sayı 36'dan başlatılıyorsa birinci sayma 36 olur.

36	40	42	44	46
1. sayma	2. sayma	3. Sayma	4. Sayma	5. Sayma

Sıra ile saymaları yaptığımızda 5. Saymada söylediğimiz sayı 46 olur.

Aşağıdaki soruları bir önceki sayfada yer alan örneğe göre yapınız.

Soru: 22'den başlayıp ileriye doğru ikişer sayarken 4. Söyleyeceğimiz sayı kaç olur?

Çözüm:



1. sayma 2. sayma 3. Sayma 4. Sayma

Soru: 34'den başlayıp ileriye doğru ikişer sayarken 5. Söyleyeceğimiz sayı kaç olur?

Çözüm:



1.sayma 2. sayma 3. Sayma 4. Sayma 5. Sayma

Soru: 42'den başlayıp ileriye doğru ikişer sayarken 6. Söyleyeceğimiz sayı kaç olur?

Çözüm:



1.sayma 2. sayma 3. Sayma 4. Sayma 5. Sayma 6. sayma

Soru: 56'den başlayıp ileriye doğru ikişer sayarken 4. Söyleyeceğimiz sayı kaç olur?.....

Çözüm:



1. sayma 2. sayma 3. Sayma 4. Sayma

Soru: 74'ten başlayıp ileriye doğru ikişer sayarken 5. Söyleyeceğimiz sayı kaç olur?

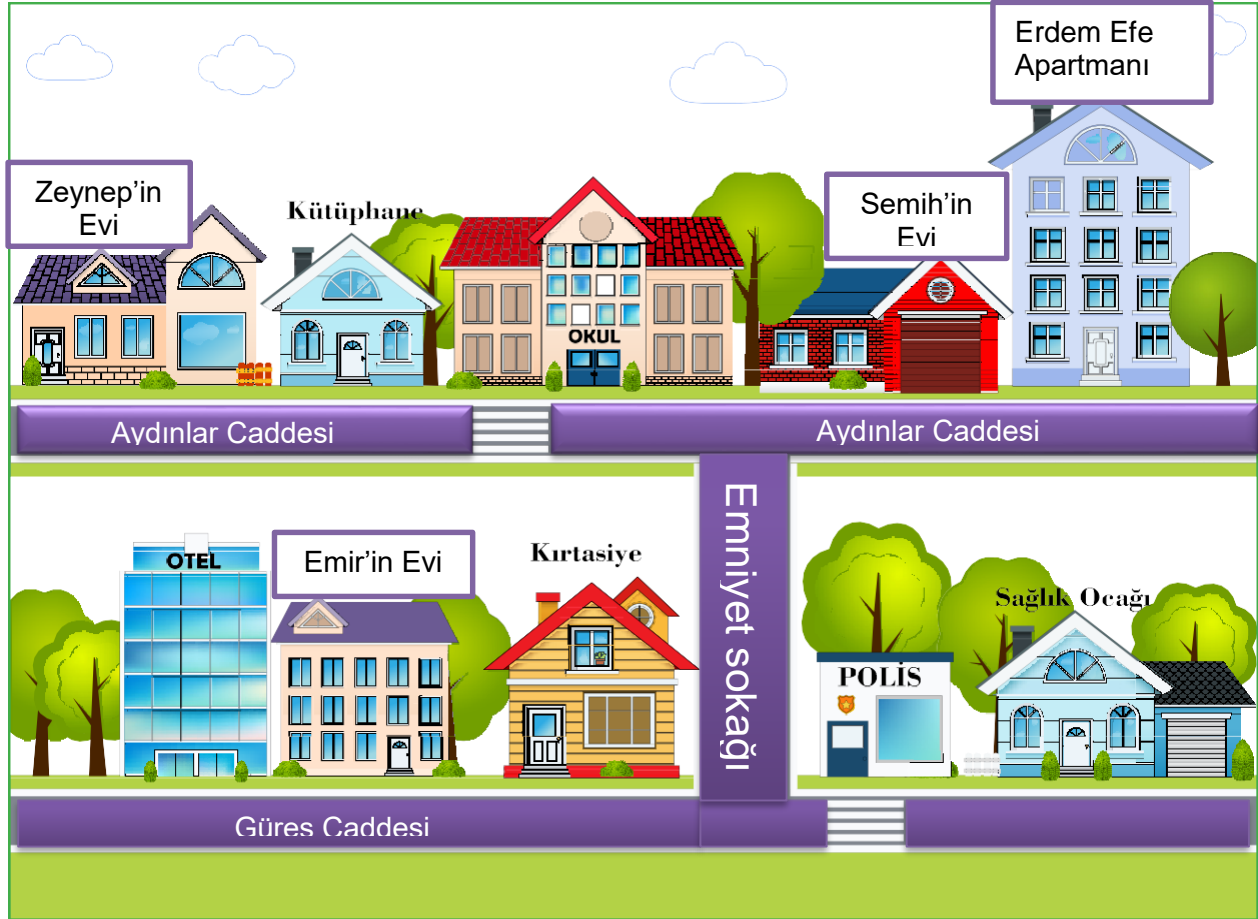
Çözüm:



1.sayma 2. sayma 3. Sayma 4. Sayma 5. Sayma

OKULUMUN YERİ VE KONUMU

Okulumuzun bulunduğu yeri tarif ederken ona yakın çevresini anlatarak bilgi vermeliyiz. Nasıl ki evimizin çevresinde bulunan marketi, parkı varsa hastane, postane gibi kurumları; cadde ve sokak adlarını biliyorsak, okulumuzun çevresinde bulunan bu tür yerleri bilmeliyiz. Okulumuzun adresini öğrenmeliyiz.



1. Yukarıdaki görselden yararlanarak aşağıdaki boşlukları uygun şekilde dolduralım.

Zeynep'in evi ile okul arasında vardır.

Semih'in evi caddesi üzerindedir.

Kütüphanenin karşısında evi vardır.

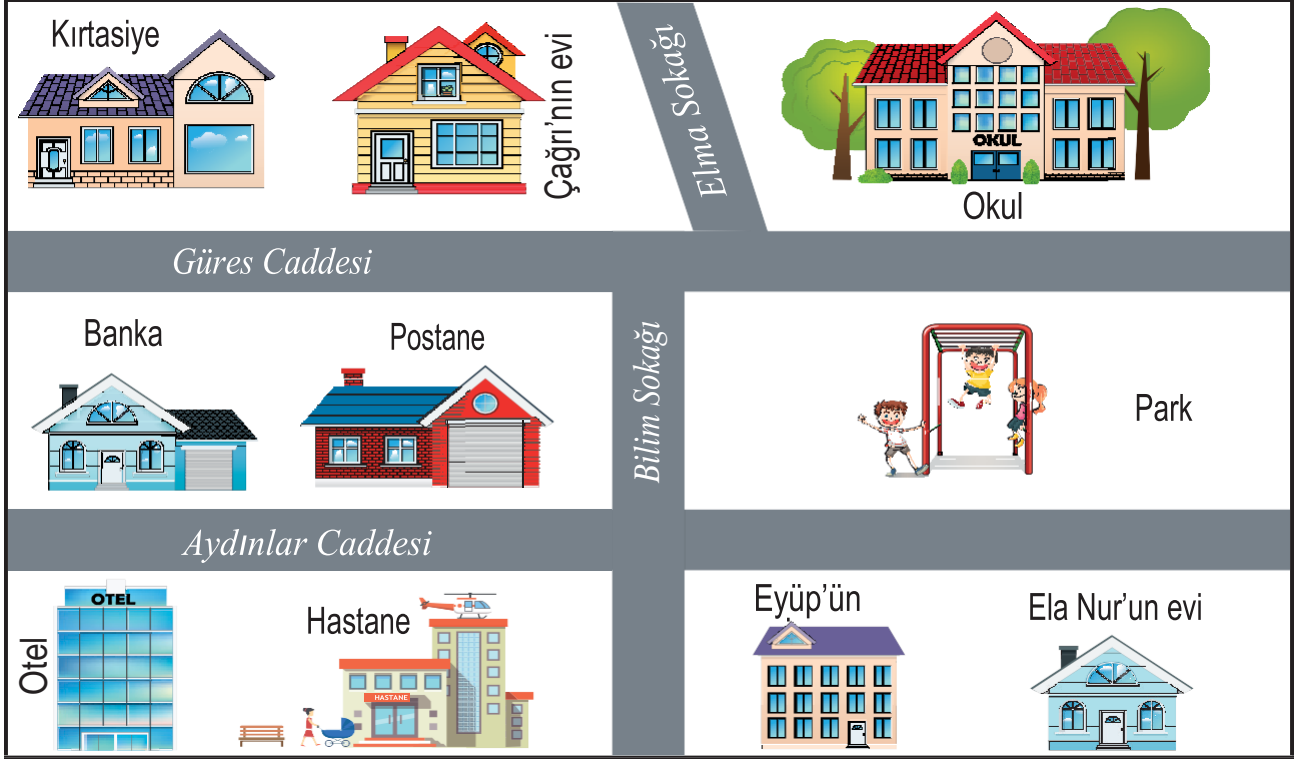
Erdem Efe Apartmanının karşısında ve vardır.

Emir, okula gitmek için sokaktan geçmelidir.

Kırtasiyenin solunda ve vardır.

Zeynep ile Semih'in evi arasında ve vardır.

2. Okulumuzun çevresinde bulunan önemli binaları, varsa okul veya devlet kuruluşlarını yazınız.



3. Aşağıdaki soruları yukarıdaki resme göre cevaplayınız.

Hangi öğrenci okula gitmek için daha fazla yol yürümek zorundadır?

.....

Okula evi en yakın olan öğrenci kimdir?

.....

Eyüp'ün evinin sol tarafında hangi kuruluşlar var?

.....

Güres Caddesi üzerinde bulunan binaları yazınız.

.....

Elma Sokağı'nın solunda bulunan kurum hangisidir?

.....

Bankanın bulunduğu caddenin adını yaz.

.....

Bilim Sokağı'nın sağında bulunan yerin adı nedir?

.....

Çağrı, Eyüp'ün evine gelmek için hangi sokak ve caddeleri geçmelidir?

.....

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Bedirhan, arkadaşı Ensar'a okuduğu okulu tarif ediyordu:
- Okulumuz iki katlıdır.
 - Duvarları sarı renklidir.
 - Büyük bir bahçesi vardır.

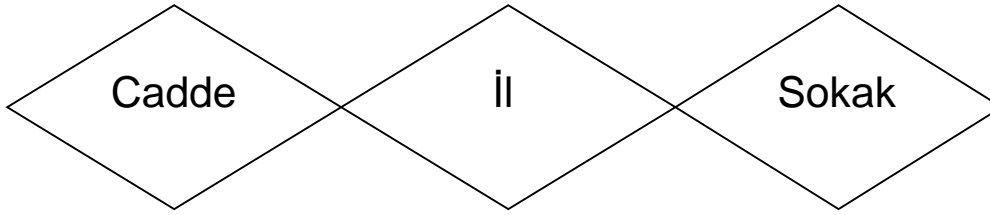
Buna göre Bedirhan, arkadaşı Ensar'a okulunun hangi özelliklerini söylemiştir?

- A) Okulunun konumunu
- B) Okulunun adresini
- C) Okulunun fiziksel özelliklerini

2. Sınıfımızdan birkaç arkadaşımızla birlikte yaptığımız çalışmaya ne denir?

- A) Grup çalışması
- B) Ev çalışması
- C) Okul çalışması

3.



Yukarıdaki şekilde okulumuzun yerini tarif ederken adını belirtmememiz gerekenler boyanacaktır.

Buna göre boyama hangi seçenekteki gibi olmalıdır?

- A)
- B)
- C)

4. Çocuklar, okulumuzun yakın çevresini tanıtırken hangi yerleri belirtebiliriz?

Öğretmenin sorusuna hangi öğrencinin verdiği yanıt yanlıştır?

- A) Bilinen yapıları söyleyebiliriz.
- B) Yakınımızdaki kurumları belirtebiliriz.
- C) Sokağımızdaki arabaları belirtebiliriz.

UNIT 1 WORDS

1,2 ve 3. sorularda verilen resimlerin İngilizce karşılıklarını bulunuz.

1-



A)hotel B)park C)restaurant

2-



A)milkshake B)cake C)biscuit

3-



A)coffee B)pizza C)sandwich

4- Aşağıdakilerden hangisi diğer ikisinden farklıdır?

A)yoghurt B)gorilla C)panda

5- Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A)



office

B)



train

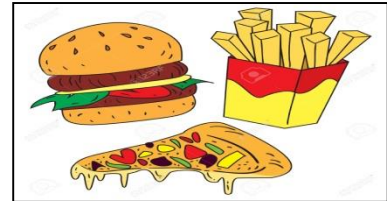
C)



cinema

6-Aşağıdaki resme bakın.

Tom'un öğle yemeğinde hangisi yoktur?



A)lemon B)pizza C)hamburger

7- Aşağıda kelimeler hangi harfle başlar?

inema

afe

A) k

B) c

C) p

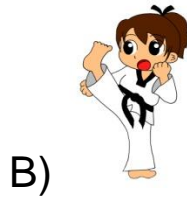
8-Resme göre hangisi doğrudur?



- A)That is a balloon.
B)That is a cake
C)That is a biscuit.

9- Aşağıdaki ifadeye uygun seçeneği işaretleyin.

This is football.



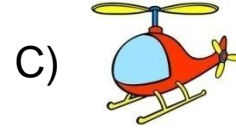
10- Aşağıdaki kelimenin devamı şıklardan hangisinde verilmiştir?

ZEB ...

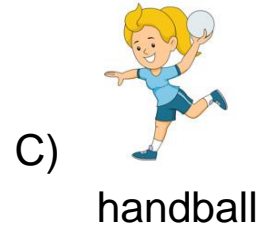
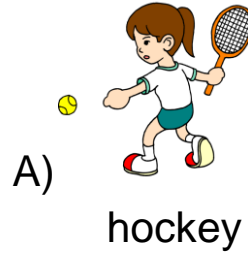
- A)-go B)-ra C)-ball

11- İfadeye uygun düşen resim hangisidir?

That is a helicopter.



12- Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?



13- Aşağıdaki soruya nasıl cevap verebiliriz?

What is this?



- A) That is a panda.
B)That is a gorilla.
C)This is a kangaroo.

14- Boşluğu hangi seçenek ile tamamlayabiliriz?

That is cheetah.



- A) this B) an C) a

15- Cümledeki boş kısma hangi ifade gelmelidir?



..... a university.

- A)What B)That is C) An

16- Aşağıdaki cümlelerin devamı ne olmalıdır?



This is an

- A) orchestra B)quiz C)video

17- Aşağıdakilerden hangisi **'t'** harfi ile başlamaz?

- A) _axi B) _elevision
C) _mbulance

18- Aşağıdaki çocuk arkadaşına ne sormuş olabilir?

.....?

That is a cafe



- A)What is that B)That is a park
C)That is an office

19- Karışık verilen kelimelerin doğru sıralanışı nasıl olmalıdır?

is

a

panda

That

A) That is panda a.

B)That is a panda.

C)That a is panda.

20- Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) This is a lemon.



B) That is a taxi.



C) That is a hotel.



Doğru Beslen Sağlıklı Kal

Sevgili öğrencim merhaba. Geçen hafta bilinçli teknoloji kullanımı hakkında bilgiler almıştık. Bu hafta doğru beslenmeyi ele alacağız.



Pandemi sürecinde zamanımızın çoğunu evde geçiriyoruz. Bu süreçte dikkat etmemiz gereken bir konu da beslenme alışkanlıklarımız. Öncelikle size doğru beslenmeden bahsetmek istiyoruz. Çocuklar doğru beslenme vücudun ihtiyaç duyduğu miktarda besin almakla olur. Peki ya ne yaparsak doğru beslenmiş oluruz.



✚ Az Abur Cubur : Abur cuburlar midemizi çok yorar. İçerdiği fazla yağ ve şeker nedeni ile vücudumuza zarar verir.(Örneğin: cips, kola, çikolata vb.)

- ✚ Bol Meyve – Sebze : Sebze ve meyveler çok faydalıdır. Bizi hızlıca büyütüp güçlendirir.
- ✚ Bol Çeşit : Bazı arkadaşlarınız sadece köfte, patates ve pilav yiyor. Sütten, peynirden, yumurta, zeytinden kaçıyor. Her çeşit yemekten yemek bizi güçlendirir ve sağlıklı tutar.
- ✚ 3 Öğün : Sabah kahvaltımızı yapmalı, öğlen ve akşam düzenli yemek yemeliyiz.
- ✚ Temiz Eller : Yediğimiz her şeyi elimizle yeriz. Elimizdeki kir ve mikroplar yediklerimize bulaşır. Özellikle bu pandemi sürecinde ellerimizi sürekli temiz tutmalı bunun içinde en az 20 saniye olacak şekilde yıkamalıyız.



- ✚ Su: Su hayatın kaynağıdır diyebiliriz. Çünkü yüzde 60'a yakın oranda vücutta bulunan su, yeri başka bir şey ile doldurulacak bir gıda yoktur. Su tüm organlar için hayati olup, bağışıklık sistemi yani hastalıklardan korunmaya yardımcı olur. Bundan dolayı düzenli bir şekilde su içmeliyiz.
- ✚ Dört Yapraklı Yonca'dan Yiyelim : Dört yapraklı yoncanın her yaprağındaki besinleri dengeli bir şekilde yemeliyiz.



Son olarak canlı derslerin bazı küçük kuralları var. Onlardan en önemlisi canlı dersten önce muhakkak kahvaltı yapmaktır. Yoksa anlatılanları anlamada da zorlanabiliriz.

Gelecek hafta görüşmek üzere



CEVAP ANAHTARI

ANSWER KEY

- 1.C
- 2.A
- 3.C
- 4.A
- 5.B
- 6.A
- 7.B
- 8.B
- 9.A
- 10.B
- 11.C
- 12.A
- 13.C
- 14.C
- 15.B
- 16.A
- 17.C
- 18.A
- 19.B
- 20.B

Hayat Bilgisi

1. C
2. A
3. B
4. C